



## Guía para MEJORAR LA CONSISTENCIA ENTRE MAESTROS



SCHOOL of EDUCATION  
and HUMAN DEVELOPMENT  
CASTL

### ¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta estrategia contempla métodos para maximizar la colaboración entre maestros. Esto genera que los maestros envíen mensajes consistentes a los niños sobre sus expectativas, a fin de que los procesos en el aula puedan funcionar sin problemas. Se incluye la comunicación abierta, la planificación regular, y la resolución de problemas como equipo.

### ¿CÓMO ES?

Dos maestros notan que dan indicaciones de forma diferente durante las clases. Notan que quizá esto pueda resultar confuso para los niños. Los maestros se reúnen para resolver el problema. Hablan del asunto de forma respetuosa y cada uno explica su perspectiva y razonamiento. Acuerdan utilizar las mismas estrategias y explicaciones. Como resultado, los niños pueden seguir las indicaciones de los maestros con mayor comprensión y facilidad.

### ¿POR QUÉ ESTO ES IMPORTANTE?

Los niños confían en la estructura y la rutina para comprender lo que deben hacer en el aula. En cuanto oyen y ven que los adultos tienen las mismas expectativas, los niños se preparan mejor para participar del aprendizaje. Cuando los adultos trabajan en equipo para coordinar tareas, interactuar respetuosamente y resolver problemas, los niños aprenden con el ejemplo. Asimismo, el trabajo en equipo también ayuda a reducir el estrés de los maestros y a incrementar la satisfacción laboral.

## Mejorar la consistencia entre maestros

### Establezca funciones y responsabilidades claras.

Debata y acuerde una visión y objetivos en común para el aula. Decida quién será responsable de realizar varias tareas.

### Utilice estrategias y mensajes consistentes con los niños.

Decida expectativas consistentes para el aula y cómo responder ante distintas situaciones. Compartir los mismos mensajes y estrategias reduce la confusión y el conflicto.

### Aborde las diferencias entre los puntos de vista individuales y culturales con apertura, empatía y respeto.

Todos nuestros valores, creencias, orígenes, experiencias y culturas propias influyen nuestras ideas sobre el aprendizaje. En cuanto surgen diferencias de opinión, se debe mostrar respeto y amabilidad, escuchar abiertamente a los demás, y colaborar para encontrar una solución.



# Guía para MEJORAR LA CONSISTENCIA ENTRE MAESTROS



SCHOOL of EDUCATION  
and HUMAN DEVELOPMENT  
CASTL

## CONSEJOS PARA MEJORAR LA CONSISTENCIA ENTRE MAESTROS

### A diario:

- Hablen sobre cualquier cambio en la rutina u horarios en ese día. Acuerden las funciones y responsabilidades.
- Tomen turnos enfocándose en distintas “áreas” (por ejemplo: áreas en el aula, actividades, niños, la parte de una rutina).
- Apóyense unos a otros cuando surjan los problemas. Elijan una palabra o gesto clave para pedir ayuda entre ustedes.
- Comuníquense de forma educada y cuidadosa.
- ¡Busquen oportunidades para animarse mutuamente!

### Con regularidad:

- Mantengan reuniones de planificación para hablar sobre las funciones y expectativas, sus ideas sobre soluciones a problemas y planifiquen los próximos cambios en la rutina.
  - Por ejemplo: “el ingreso ha estado muy atareado con la llegada de nuevos estudiantes. Pensemos qué podemos hacer mientras los niños llegan. ¿Cómo podemos asegurarnos de que cubrimos todas las áreas y asistimos a cada niño?”
  - Durante la reunión, reconozcan e identifiquen las perspectivas y contribuciones únicas de cada uno. Manténganse abiertos a las ideas de los demás mientras trabajan en sus planes.

### Si surgen conflictos:

- Programen una reunión de inmediato para resolver el conflicto.
- Escojan un momento y lugar en el que puedan hablar abiertamente. Inviten a un tercero neutral (por ejemplo: un coach, un asesor, o su coordinador del programa) si se sienten más cómodos.
- Hablen sobre el conflicto de forma respetuosa y sensible. Por ejemplo: “¿Cómo vemos la situación? ¿Cómo nos sentimos?”
  - Exprese sus sentimientos en primera persona. Por ejemplo: “me ofendí cuando utilizaste ese tono de voz”.
  - Demuestre que valora los sentimientos, experiencias e ideas de su compañero. Por ejemplo: “Te ofendiste cuando dije que...no me di cuenta”, o “Esa es una buena idea...”
  - Dele crédito a su compañero y reconozca las fortalezas de su equipo (¡no se centre solo en lo negativo!).
- Póngase de acuerdo sobre una solución y actúe
  - Hable sobre posibles soluciones. Verifique que son razonables, realistas y que todos se sientan cómodos.
  - Ofrezca soluciones como peticiones en lugar de quejas. Por ejemplo: “¿Qué te parece si probamos de esta forma...?”
- Formule un plan claro y específico para implementar la solución acordada.
  - Establezca un horario para volverse a reunir y hablar sobre cómo funciona el plan y reevaluarlo de ser necesario.

## RECURSOS QUE APOYAN LA COHERENCIA ENTRE MAESTROS

**Conectarse con la enseñanza en equipo**

[Enlace al recurso](#)

NAEYC ©

**Zonificación para maximizar el aprendizaje**

[Enlace al recurso](#)

Head Start | ECLKC ©

**Crear una cultura de asistencia y colaboración**

[Enlace al recurso](#)

PreventExpulsion.org

**Guía de debate sobre el estilo de trabajo y la colaboración en el aula**

[Enlace al recurso](#)

NCPMI ©