



¿QUÉ ES?

Apoyar las Habilidades de Amistad es un conjunto de estrategias para fomentar las habilidades sociales que necesitan los niños para hacer amigos y mantener amistades. Supone enseñar explícitamente habilidades sociales mediante el uso de libros, títeres y otros materiales.

¿CÓMO ES?

Durante la Reunión Matutina, el maestro lee un libro que ilustra cómo compartir exitosamente en el aula. El maestro le entrega a cada niño una foto plastificada de un objeto compartido en el libro, marcada en dos idiomas (inglés y español), que representan las lenguas maternas de los niños. Al leer la página correspondiente, los niños actúan compartir los objetos con un compañero (es decir, le dan la imagen a un compañero).

¿POR QUÉ ESTO ES IMPORTANTE?

Los niños aprenden habilidades sociales mediante la práctica repetida y la observación de sus pares. Enseñar intencionalmente habilidades sociales ayuda a los niños a entender cómo interactuar positivamente con sus compañeros, al tiempo que brinda un lugar seguro donde pueden practicar estas habilidades sociales.

Entre muchas otras, algunas habilidades sociales importantes para los niños de preescolar incluyen compartir, turnarse, iniciar conversaciones, tomar perspectiva, respetar y valorar las diferencias, demostrar paciencia, ser flexible y escuchar a los demás.

Formar parejas de compañeros en el aula

Formar **parejas de compañeros** es una estrategia según la cual se empareja intencionalmente a los niños para que trabajen o jueguen juntos durante una actividad o un momento del día específico. Una de las mejores maneras para que los niños aprendan habilidades de amistad es practicando con otros niños. Un día de preescolar típico está lleno de momentos en los que los niños deben aprender a compartir juguetes, turnarse y jugar juntos o cooperar entre sí. Puede estructurar oportunidades para que los niños practiquen habilidades sociales positivas, para que estén listos para navegar por estos desafíos/interacciones diarios.

Cómo usar la formación de parejas de compañeros:

- Planifique una oportunidad para que los niños trabajen o jueguen en parejas.**
Esto se puede elegir según la habilidad que está intentando desarrollar. Puede ser una actividad específica, como construir con bloques, leer juntos, jugar actuando, o un proyecto de arte. También puede elegir un momento del día para formar parejas, durante el Tiempo de Elección o las Transiciones.
- Forme parejas intencionalmente según los intereses, las fortalezas y las áreas de crecimiento únicos de los niños.**
Las parejas también se pueden elegir al azar. Lo mejor es **no** permitir que los niños elijan a sus compañeros, dado que tienden a jugar con los mismos niños repetidamente.
- Introduzca las parejas y explique la actividad.**
¡Sea creativo para que la formación de parejas sea emocionante para los niños! Algunas ideas incluyen darles calcomanías iguales o usar brazaletes de la amistad.
- Brinde apoyo a las parejas durante el juego.**
Algunas parejas podrían necesitar más o menos apoyo que otras. Intente apuntalar a la pareja y brindar apoyo suficiente. Si surgen conflictos, fomente la resolución de problemas.
- Reconozca el uso de habilidades de amistad después del juego.**
Utilice comentarios descriptivos positivos para decirles a los niños qué le gustó. Aliente a los niños a pensar sobre cómo les fue con el juego (por ejemplo, “¡Trabajaron juntos para construir una torre! ¿Cuál fue su parte favorita de jugar con su amigo?”).



CONSEJOS PARA APOYAR LAS HABILIDADES DE AMISTAD

1. Use materiales que permitan usar habilidades de amistad.

- Use libros, historias sociales, títeres o videos para mostrar distintas situaciones.
- Haga preguntas abiertas sobre los personajes (por ejemplo, “¿Cómo creen que se siente este personaje?” o “¿Qué harían si eso le pasara a su amigo?”).
- Indique las habilidades sociales que se están usando (por ejemplo, “¡Guau! Este personaje ayudó a su amigo que estaba llorando. ¡Es algo bueno que hacen los amigos!”).
- Asegúrese de que los materiales incluyan personajes de distintos trasfondos culturales y personajes con distintas habilidades.

2. Prepare a los niños para que piensen en habilidades de amistad antes de que comiencen las actividades.

- Antes de la hora de juego, hágales preguntas a los niños sobre amigos (por ejemplo, “¿Con quién van a jugar? ¿Qué materiales van a compartir?”).
- Ayude a los niños a hacer planes para enfrentar desafíos (por ejemplo, “¿Qué van a hacer si los dos quieren jugar con el mismo juguete? ¡Pensemos en soluciones!”).

3. Sugiera ideas de juego.

- Ofrezca nuevas maneras de usar materiales.
- Aliente a los niños a expandir sus actividades para que incluyan a otros niños (por ejemplo, “Los dos están jugando con bloques. ¡Podrían construir algo juntos!”).
- Ofrézcales a los niños opciones para sumarse a un juego o pedirles a otros niños que jueguen con ellos.

4. Fomente las habilidades de amistad durante el juego.

- Demuestre directamente los comportamientos de pareja de juego deseados, como por ejemplo sumarse a un juego o pedirle a un amigo que juegue con nosotros.
- Si surge un conflicto, demuestre cómo usar la resolución de problemas para pensar en una solución justa.

5. Brinde instrucciones explícitas para los niños que necesitan apoyo adicional en el uso de las habilidades de amistad.

- Brinde oportunidades para que los niños practiquen sus habilidades de amistad.
- Ofrezca sugerencias específicas con respecto a qué decir (por ejemplo, “Si se quieren sumar, pueden preguntar ‘¿Puedo jugar con ustedes?’”).

6. Use refuerzo positivo.

- Brinde felicitaciones marcadas (*labeled praise*) poco después de terminado el juego (por ejemplo, “¡Qué bien que compartieron los juguetes!”).
- Asegúrese de no interrumpir el juego para brindar refuerzo, dado que esto puede interrumpir las interacciones de juego.

RECURSOS DE APOYO PARA HABILIDADES DE AMISTAD

Apoyar las relaciones entre pares

[Centro de recursos de Educación de la Primera Infancia \(Early Childhood Education, ECE\)](#)

CASTL©

Puedo ser un súper amigo

[Disponible en PDF](#)
NCPMI©

Actividad de súper amigos

[Disponible en PDF](#)
CASTL©